

PENGEMBANGAN  
RENCANA  
PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
( R P P )

Diklat/Bimtek

KTSP SMA

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan





# LANDASAN PENGEMBANGAN RPP

1. **PP No.19/2005 tentang SNP pasal 20** : Perencanaan proses pembelajaran meliputi silabus dan **rencana pelaksanaan pembelajaran** yang memuat sekurang-kurangnya tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pengajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar.
2. **Permendiknas No.41/2007 tentang Standar Proses**:
  - Perencanaan proses pembelajaran meliputi silabus dan **rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)** yang memuat identitas mata pelajaran, standar kompetensi (SK), kompetensi dasar (KD), indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi ajar, alokasi waktu, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan sumber belajar.
  - RPP dijabarkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan belajar peserta didik dalam upaya mencapai KD.
  - Setiap guru pada satuan pendidikan berkewajiban menyusun RPP secara lengkap dan sistematis





# PENGERTIAN

*RPP adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai **satu kompetensi dasar***

*RPP paling luas mencakup **1 (satu) kompetensi dasar yang meliputi 1 (satu) atau beberapa indikator untuk 1 (satu) kali pertemuan atau lebih***





# PRINSIP PENYUSUNAN RPP

1. Memperhatikan perbedaan individu peserta didik
2. Mendorong partisipasi aktif peserta didik
3. Mengembangkan budaya membaca dan menulis
4. Memberikan umpan balik dan tindak lanjut
5. Keterkaitan dan keterpaduan
6. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi





# KOMPONEN RPP

- ❖ Identitas Mata Pelajaran
- ❖ Alokasi Waktu
- ❖ Standar Kompetensi
- ❖ Kompetensi Dasar
- ❖ Indikator Pencapaian Kompetensi
- ❖ Tujuan Pembelajaran
- ❖ Materi Ajar
- ❖ Metode Pembelajaran
- ❖ Kegiatan Pembelajaran
- ❖ Penilaian Hasil Belajar
- ❖ Sumber Belajar





# CONTOH FORMAT RPP

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: ...
Kelas/Semester	: ...
Pertemuan Ke-	: ...
Alokasi Waktu	: ...
Standar Kompetensi	: ...
Kompetensi Dasar	: ...
Indikator	: ...
I. Tujuan Pembelajaran	: ...
II. Materi Ajar	: ...
III. Metode Pembelajaran	: ...
IV. Kegiatan Pembelajaran	
Langkah-langkah :	
Pertemuan pertama,	
A. Kegiatan Awal	: ...
B. Kegiatan Inti	: (eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi)
C. Kegiatan Akhir	: ...
Pertemuan kedua, dst.	
VI. Penilaian	: ...
V. Alat/Bahan/Sumber Belajar	: ...
Mengetahui	
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran





# HAL-HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN DALAM PENYUSUNAN RPP

1. RPP disusun untuk setiap KD yang dapat dilaksanakan dalam satu kali pertemuan atau lebih.
2. Tujuan pembelajaran menggambarkan proses dan hasil belajar yang harus dicapai oleh peserta didik sesuai dengan kompetensi dasar.
3. Tujuan pembelajaran dapat mencakupi sejumlah indikator, atau satu tujuan pembelajaran untuk beberapa indikator, yang penting tujuan pembelajaran harus mengacu pada pencapaian indikator.

*Lanjut ...*



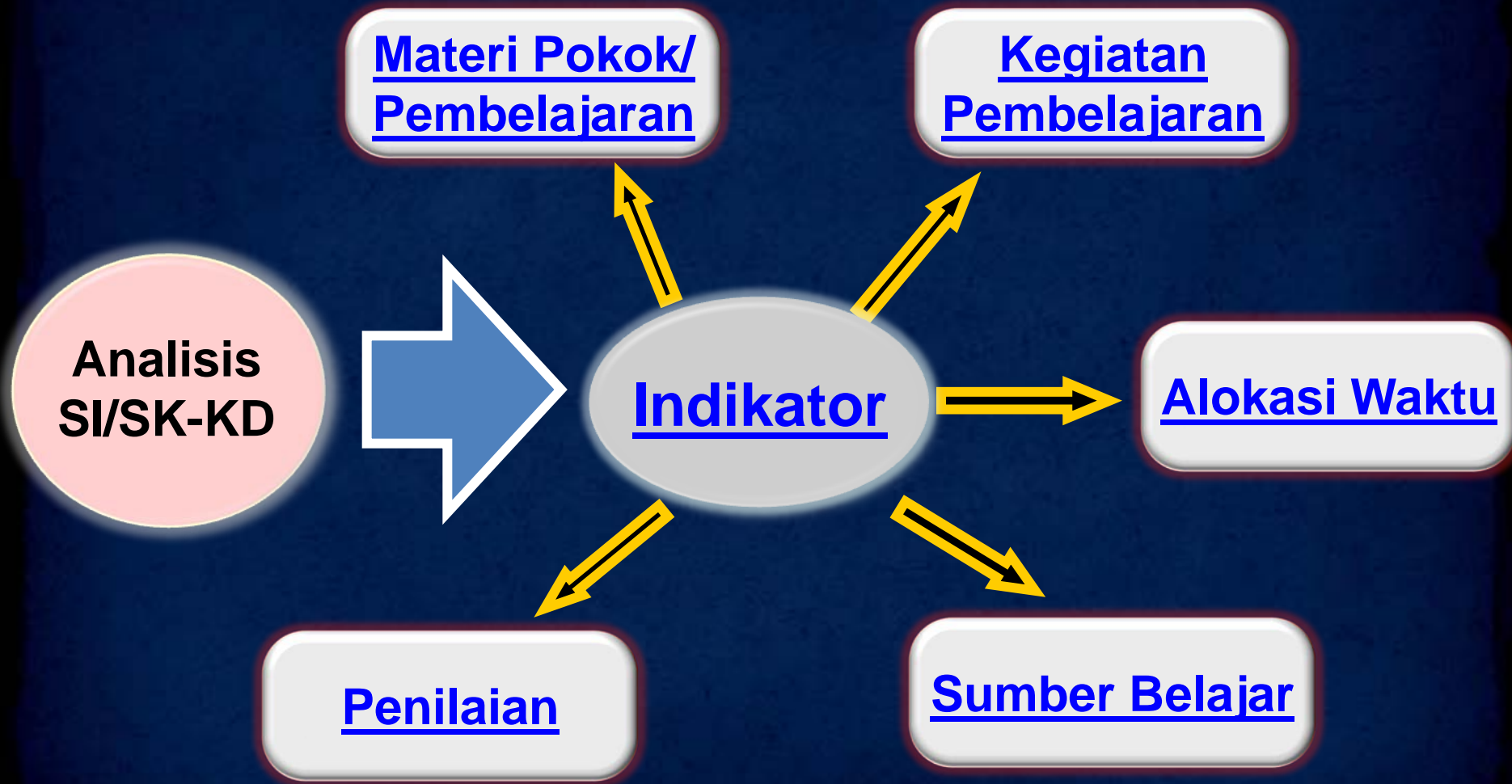


*Lanjutan ...*

4. Kegiatan pembelajaran (langkah-langkah pembelajaran) dibuat setiap pertemuan, **bila dalam satu RPP terdapat 3 kali pertemuan, maka dalam RPP tersebut terdapat 3 langkah pembelajaran.**
5. **Bila terdapat lebih dari satu pertemuan untuk indikator yang sama, tidak perlu dibuatkan langkah kegiatan yang lengkap untuk setiap pertemuannya.**



# KEDUDUKAN INDIKATOR





Diklat/Bimtek

**KTSP SMA**

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Terima  
Kasih

